

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ТЕРАПИИ В КАЧЕСТВЕ ПОМОЩНИКА ВРАЧА С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ

Солодкова И.В.

*УО «Витебский государственный медицинский университет»,
Республика Беларусь*

Производственная практика по терапии в качестве помощника врача для студентов ФПИГ 5 курса играет важную роль в подготовке высококачественного специалиста. Проводится в соответствии с «Типовой учебной программой производственной и врачебной практикой по внутренним болезням студентов 5 курса лечебного факультета по специальности «Лечебное дело» квалификация – врач». Студенты 5 курса лечебного факультета проходят производственную практику в июне-июле в качестве помощника врача в объеме 92 часов после получения зачета и успешной сдачи курсового экзамена по внутренним болезням на кафедре госпитальной терапии. Продолжительность производственной практики 12 рабочих дней (72 часа), 2 дежурства в стационаре (12 часов), 2 дежурства на скорой помощи (12 часов). Целью практики является закрепление теоретических знаний, совершенствование практических навыков приобретенных студентами при изучении основных теоретических и клинических дисциплин. Иностранные студенты, обучающиеся на английском языке, как правило, проходят практику по месту жительства, студенты, проходящие обучение на русском языке проходят производственную практику на базе ВОКБ в специализированных отделениях терапевтического профиля (ревматологии, кардиологии, гематологии, аллергологии, эндокринологии, пульмонологии). Перед началом практики по терапии руководитель от ВГМУ объясняет цели, задачи, обязанности студента, содержание предстоящей практики, правила оформления и ведения дневников по производственной практике, написание УИРС и бесед на санитарно-просветительную тему, объясняет критерии, на основании которых будут оцениваться результаты производственной практики по десятибалльной системе во время сдачи дифференцированного зачета. В проведении производственной практики по терапии в качестве по-

мощника врача с иностранными студентами имеется ряд особенностей: для успешного прохождения практики необходимо, чтобы студенты, прежде всего, хорошо владели русским языком для успешного общения с медицинским персоналом и пациентами, а также грамотно оформляли медицинскую документацию; требуется четкая согласованная организация самостоятельной работы студентов вовремя практики под контролем руководителя практики от учебного заведения, руководителя практики от лечебного отделения (заведующего отделением, лечащего врача). С этой целью иностранные студенты и руководители практики от лечебного учреждения снабжаются переведенными на английский язык памятками для студентов и руководителей практики. Во время прохождения практики студенты курируют 5-8 больных, отрабатывают два вечерних дежурства, два дежурства на станции скорой помощи. Результаты курации больных оформляют в дневниках производственной практики. Особое внимание отводится правильному формулированию и обоснованию диагноза больного, назначенному болезнью модифицирующему и симптомом модифицирующему лечению, а также оформлению двух историй болезни. Адаптация учебного процесса к интересам и запросам личности требует учитывать интересы студентов при распределении их по специализированным отделениям, а также при подборе и рекомендации тем УИРС. Тема предлагается руководителем практики ВГМУ на выбор студента: научно-теоретического направления (обзор современной литературы) или прикладного направления, имеющего значение для базового учреждения. Написание УИРС и бесед предлагается на русском или английском языке на выбор студента. 59% студентов выбирают английский язык для написания УИРС и 100% студентов выбирают для оформления текстов бесед. У иностранных студентов при прохождении практики в обычных лечебных учреждениях довольно часто возникают трудности в преодолении языкового барьера (у 56%). Появляются коммуникативные трудности в общении с лечащими врачами, пациентами, родственниками (в 46% случаев), часто возникают трудности в адаптации к действующей системе здравоохранения (в 75%) из-за недостаточности знания основ организации лечебно-профилактической помощи и МСЭ. Для преодоления возникающих трудностей в общении с коллегами и пациентами руководитель практики от учебного заведения должен поддерживать со студентами тесную связь. Формирует навыки работы в команде, а также помогает справиться с трудностями общения совместная работа иностранных студентов с отечественными студентами в одном отделении. Для улучшения организации производственной практики по терапии в качестве помощника врача желательно формировать группы иностранных студентов обучающихся на русском языке проходящих практику по месту обу-

чения не более 6 человек в группе. К формированию групп привлечь специалистов кафедры педагогики и психологии для отбора студентов, не испытывающих языкового барьера в общении, хорошо адаптированных психологически. Учитывая трудности с оформлением медицинской документации, а также пожелания 95% студентов, организовать прохождение практики по терапии не в одном отделении терапевтического профиля течение двух недель, а нескольких по 3-4 дня по четкому плану.

Таким образом, при прохождении производственной практики студенты приобретают опыт самостоятельной работы, совершенствуют навыки по диагностике, лечению и оказанию неотложной помощи. Студенты более детально изучают основы организации лечебно-профилактической помощи и МСЭ. Совершенствуются коммуникативные взаимоотношения с коллегами, пациентами и их родственниками. Использование результатов УИРС и бесед по санитарно просветительной работе формирует инициативность и творческий подход к диагностическому и лечебному процессу, сказывается на развитии самосознании будущего специалиста.